

CURRICULUM VITAE

Activités professionnelles

Depuis 2023	Co-fondatrice et directrice du label Sounds of architecture records
Depuis 2016	Directrice – Didier Fiúza Faustino // Mésarchitecture (Paris / Lisbonne) Administration et gestion, coordination, stratégie
Depuis 2018	Intervenante, membre de jurys de diplômes – Dem ALT, ENSA Lyon
2017 - 2021	Directrice éditoriale Campus – Forum Design de Paris (2018), Forum Design Pays de la Meije (2021)
2015 - 2018	Rédactrice dans le webzine culturel WATT (www.revuewatt.com) Co-organisation des ateliers architecture et design grands publics pour Le Monde Festival 2017 <i>Rêver un monde de possible</i> 2016 <i>Inventer un monde en action(s)</i> 2015 <i>Habiter un monde qui change</i> – Le Monde Festival
Juin 2017	Co-organisation d'ateliers architecture et design grands publics pour le Grand Palais à l'occasion de l'exposition <i>Jardins</i> et de l'événement <i>Rendez-vous aux jardins</i> du Ministère de la culture et de la communication
Janvier - Avril 2016	Consultante – ENSA de la Ville et des Territoires Marne-la-Vallée Mission de conseil sur la réorganisation administrative de l'école
Juillet 2006 - Sept. 2014	Directrice des études – Ecole Spéciale d'Architecture (Paris) Direction pédagogique, accompagnement sur la programmation culturelle et para-pédagogique
1996 - 2005	Activité d'enseignement et de recherche – Institut Français d'Urbanisme, Laboratoire Théories et Mutations urbaines (CNRS, UMR 7136) Membre associé – Laboratoire Etudes coréennes (UPRESA 8033) Activités de consultante et chargée de mission – Ministère de l'Équipement, DATAR, PREDIT.

Études et diplômes

Depuis 2021	Inscrite en doctorat par le projet – CY Cergy université / ENSA Versailles, EUR Humanité, Création, Patrimoine, Laboratoire LéaV, sous la direction de Susanne Stacher et Christian Ruby.
1996	DESS Urbanisme et aménagement – Institut Français d'Urbanisme DEA Urbanisme et développement – Institut Français d'Urbanisme
1993	Architecte D.P.L.G. – Ecole d'architecture Paris-Villemin

Langues

Anglais :	lu, écrit, parlé couramment
Allemand :	niveau scolaire
Coréen :	connaissances de base + vocabulaire technique (architecture et urbanisme)
Portugais :	connaissances de base