

École nationale
supérieure d'architecture
Versailles

école
nationale
supérieure de
paysage
Versailles Marseille

ENSAPC

ÉCOLE
NATIONALE
SUPÉRIEURE
D'ARTS DE PARIS
CERGY

inp Institut national
du patrimoine

CY CERGY PARIS
UNIVERSITÉ

Appel à candidature 2022

Doctorat par le projet

Règlement et modalités de dépôt

 Humanités
Création
Patrimoine
école universitaire de recherche

Date de lancement : lundi 07 mars 2022 à 14h

Date de clôture : mercredi 20 avril 2022 à 14h

Les candidatures sont à déposer sur la plateforme de l'appel à l'adresse :

https://cy-initiative.smapply.io/prog/eur_psgs_hch_2022



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



Sommaire

| | |
|---|----|
| I - Présentation générale | 3 |
| L'École Universitaire de Recherche Humanités, Création, Patrimoine (PSGS-HCH) | 3 |
| La recherche par le projet | 3 |
| II- Le parcours de thèse par le projet à l'EUR Humanité, Création, Patrimoine | 4 |
| Une démarche commune | 4 |
| Croiser les approches disciplinaires | 5 |
| Encadrement de la thèse | 5 |
| Suivi de la thèse et évaluation | 5 |
| Soutenance de thèse | 6 |
| Formation doctorale | 6 |
| Internationalisation | 6 |
| III- Liste des spécialités de doctorat | 6 |
| Pratique et théorie de la création littéraire | 7 |
| Architecture | 7 |
| Paysage | 7 |
| Arts | 7 |
| Conservation-restauration du patrimoine | 8 |
| Études patrimoniales | 8 |
| IV- Processus de sélection des projets | 9 |
| V - Critères d'évaluation et d'éligibilité | 9 |
| VI - Modalités de soumission et de dépôt | 10 |
| VII – Dispositions générales pour le financement de la thèse | 10 |
| VIII – Publications et Propriété intellectuelle | 11 |
| IX - Suivi des projets financés | 12 |
| X - Constitution du dossier | 12 |

I - Présentation générale

L'école universitaire de recherche Humanités, Création, Patrimoine (PSGS-HCH), portée CY Cergy Paris Université, accueillera à la rentrée 2022 les étudiants souhaitant s'engager dans un parcours de doctorat par le projet. Le présent appel à candidature est destiné à recruter ces futurs doctorants.

L'École universitaire de recherche Humanités, Création, Patrimoine (PSGS-HCH)

L'école universitaire de recherche Humanités, Création, Patrimoine (PSGS-HCH), lauréate du troisième programme d'investissements d'avenir (PIA3), regroupe les composantes de sciences humaines et sociales de CY Cergy Paris Université et quatre écoles œuvrant dans le champ de la création et du patrimoine : l'École nationale supérieure d'architecture de Versailles (ENSAV), l'École nationale supérieure de paysage de Versailles (ENSP) et l'Institut national du patrimoine (INP), membres de la fondation des sciences du patrimoine, et l'École nationale supérieure d'arts de Paris-Cergy (ENSAPC).

L'originalité du projet est de proposer, en complément d'une mise en cohérence de l'offre de formation en sciences humaines et sociales de CY Cergy Paris Université, la mise en place de formations axées sur la recherche par le projet, aux niveaux master et doctorat. Les établissements membres de l'école universitaire de recherche, écoles ou université, partagent en effet une même préoccupation : celle de développer la recherche sur leurs objets respectifs, en privilégiant des pratiques de recherche en prise directe avec l'activité des professionnels qu'ils forment. Dans cette perspective, l'accent mis sur la recherche par le projet constitue un marqueur fort du projet scientifique de l'EUR.

La recherche par le projet

La recherche par le projet entend intégrer la pratique (artistique, de conception / design, de restauration, de conservation...) au processus de recherche, en considérant que la production de connaissances peut aussi – et doit aussi – s'opérer dans la pratique et par la pratique. En prise avec les développements théoriques et épistémologiques les plus récents du champ de la création, il s'agit de concevoir et opérationnaliser des stratégies de recherche dans lesquelles la pratique est motrice, source à la fois des questionnements et des résultats de la recherche (practice-led research). L'intention est d'inscrire la pratique dans une stratégie d'amélioration continue par la recherche, via une posture de réflexivité sur ses propres démarches, outils et logiques d'intervention. Un des objectifs est, par ce travail de mise à distance de la pratique professionnelle, de favoriser le développement d'une réflexion plus autonome et moins normative, notamment dans le cadre des disciplines liées à l'exercice de la pratique patrimoniale.

Il s'agit donc d'imaginer une pratique de recherche qui s'appuie sur la pratique du projet, dont le matériau est produit dans le cours du projet et par le projet. Dans un protocole plus classique, le chercheur se poserait en observateur, à quelque distance des acteurs impliqués, pour analyser le processus en cours et les productions qui en résultent. La recherche par le projet propose que cet observateur devienne lui-même acteur, concepteur et porteur de la démarche qui fera l'objet de son analyse. La recherche par le projet comporte donc nécessairement une dimension réflexive, visant à retracer les conditions de déroulement du projet, donc de production des matériaux de la recherche, à en identifier les effets et les limites, et à en inférer le domaine de validité de la démarche ainsi proposée, testée et analysée.

La démarche est à ce titre très ambitieuse et très exigeante. Au final, l'analyse porte aussi bien (et à la fois) sur ce qui est produit dans le projet que sur le processus même de cette production, c'est-à-dire le projet comme modalité d'intervention (sur le réel, sur le social, sur la matière, sur le langage, sur la nature, sur l'imaginaire, etc.).

Sous cet angle, la recherche par le projet est aussi une recherche sur le projet, bien qu'elle soit ici portée par le concepteur lui-même. Elle va puiser dans le répertoire de la recherche sur le projet, dès lors qu'elle s'appuie sur un état de l'art et va donc chercher les productions préexistantes, émanant de divers champs disciplinaires, susceptibles d'éclairer la compréhension de l'objet de recherche et de la situation de recherche. Et la recherche par le projet va également emprunter à la recherche pour le projet, dès lors qu'elle vise à informer et orienter les pratiques futures de projet ; or cette dimension est intrinsèque (quoique souvent implicite) à l'exigence de reproductibilité et de transférabilité qui est un des critères du travail scientifique.

L'idée de reproductibilité est d'ailleurs une des difficultés éventuelles de la recherche par le projet, particulièrement dans ses formes les plus sensibles, artistiques, laissant une place à l'inspiration, formes généralement rétives à la protocolisation et à la standardisation. La part ainsi laissée à l'aléa non contrôlable ou à l'inspiration non reproductible devra pour le moins être soulignée et caractérisée, de manière précisément à identifier ce qui, dans le processus de création/d'interaction avec la matière qui fait l'objet de l'analyse, peut relever de démarches reconductibles et ce qui y est irréductible. L'explicitation des conditions de déroulement de l'acte de création est ici l'exigence majeure, qui permet à autrui de se forger son opinion sur le processus étudié, ses déterminants et ses effets.

II- Le parcours de thèse par le projet à l'EUR Humanités, Création, Patrimoine

L'EUR Humanités, Création, Patrimoine propose la mise en place d'un parcours de doctorat par le projet. Ce parcours, sélectif, réservé à des projets de thèse prenant explicitement appui sur une pratique de projet, consistera en un accompagnement renforcé, prévoyant notamment des séminaires semestriels de regroupement de tous les participants, ainsi qu'une forme de contrôle continu, annuel, de l'avancement des travaux de thèse.

Ce parcours est réservé aux étudiants diplômés dans les diverses spécialités proposées. Les thèses préparées, qui devront répondre aux exigences académiques usuelles, devraient s'appuyer sur : 1/ un dialogue entre sciences humaines, littérature et recherches théoriques, et pratiques de projet (pour définir notamment des outils de réflexivité) ; 2/ Pour certaines spécialités, l'articulation avec une demande sociétale, des partenariats avec des institutions du champ de pratique concerné ou encore des acteurs territoriaux pouvant ici jouer un rôle d'activateurs de situations de projet ; 3/ des formats de publication des résultats de recherche (dont un mémoire écrit) garantissant l'administration de la preuve et sa reproductibilité.

Une démarche commune

- la recherche par le projet (*practice-led research*) place les concepteurs (artistes, architectes, paysagistes, conservateurs, restaurateurs) et leur pratique au cœur du processus méthodologique. Elle permet de produire des savoirs sur la pratique, susceptibles d'être réinvestis dans la pratique.

- la démarche de recherche est articulée par le projet (artistique, architectural, etc.) : elle constitue un espace de réflexion et de production qui nourrit le travail individuel, autant que le travail individuel peut nourrir le processus de recherche ;
- la recherche par le projet se donne pour ambition d’inventer des formes de diffusion et de valorisation spécifiques, appelées par le projet de recherche lui-même. En arts notamment, les artistes considèrent que la recherche ne doit obéir à aucune forme a priori mais que celle-ci fait partie intégrante du processus de leur pratique.

Pour autant, les exigences académiques attachées au doctorat seront maintenues. Le doctorat par le projet consiste en l’élaboration et la présentation d’un travail original (le projet en architecture, paysage, art, création littéraire, études patrimoniales ou conservation-restauration) nourri de la recherche théorique et comprend la soumission d’un document analytique écrit et sa soutenance ; l’ensemble étant examiné et évalué comme un tout.

Croiser les approches disciplinaires

Parce qu’elle vise une appréhension large, aussi complète que possible, des mécanismes ou phénomènes en cause – sans néanmoins pouvoir atteindre l’exhaustivité –, la recherche par le projet mobilise une pluralité d’apports disciplinaires. La pratique engage nécessairement une pluralité de dimensions. La recherche par le projet, qui s’appuie sur une pratique et s’efforce d’en rendre compte, doit donc mobiliser autant de perspectives interdisciplinaires que cela est utile à une appréhension et à une représentation suffisamment informée de la complexité intrinsèque des pratiques engagées dans le projet.

Encadrement de la thèse

Il se fera obligatoirement par un co-encadrement : 1 professionnel (qui peut ne pas appartenir au monde académique) et 1 enseignant habilité à diriger des recherches (HDR) de l’Ecole doctorale 628 Arts, Humanités et Sciences sociales de CY Cergy Paris Université.

Les candidats pourront déposer des projets de thèse pour lesquels l’encadrement scientifique n’est pas encore fixé. L’EUR pourra accompagner ces candidats, si leur dossier est retenu, dans l’identification des encadrants pertinents et le montage du dispositif de suivi de la thèse.

Le doctorant sera accueilli dans un des laboratoires des établissements membres de l’EUR Humanités, Création, Patrimoine, en cohérence avec la mention de doctorat poursuivie. L’inscription en thèse se fait au sein de la Graduate School Arts, Humanités et Sciences sociales de CY Cergy Paris Université sous la direction d’un enseignant chercheur ou chercheur habilité à diriger les recherches de l’École doctorale 628 Arts et Humanités et Sciences sociales. Un enseignant chercheur étranger invité pour 3 ans et rattaché à un laboratoire de la Graduate School ou un HDR issu d’une autre université liée par une convention avec rattachement à la Graduate School peuvent encadrer les travaux. Dans tous les cas, la soutenance se fera dans l’École doctorale Arts, Humanités et Sciences sociales de CY Cergy Paris Université.

Suivi de la thèse et évaluation

Un suivi régulier et obligatoire est mis en place : une évaluation par an sur la base d’un écrit qui détaille l’avancement du doctorat et d’une présentation orale : présentations intermédiaires en juin de l’année 1 et juin de l’année 2, soutenance de la thèse en année 3. La validation de ce suivi annuel est

indispensable pour pouvoir continuer à avancer dans le doctorat. La non-validation entraîne redoublement et obligation de reprendre cet écrit et de recommencer la présentation orale. Les écrits sur l'état d'avancement marquent la progression à la fois dans l'acquisition du cadre théorique et dans le recul critique sur sa propre pratique.

Soutenance de thèse

Pour soutenir un étudiant doit avoir validé les évaluations des années 1 et 2. Il soutient devant un jury mixte (académiques et professionnels) composé de 4 membres minimum. Les co-encadrants sont membres du jury. L'évaluation se fera selon un triple critère : projet conduit (de création littéraire, architecture, arts, paysage, études patrimoniales, conservation-restauration) ; écrit analytique final (dont les caractéristiques seront définies avec les encadrants ; soutenance et explication orale du projet et de la démarche.

Des lieux de soutenance spécifiques qualifiés et qualifiants peuvent être envisagés (exposition, jardins, etc.).

Formation doctorale

Les doctorants devront valider des ECTS en suivant 5 séminaires / ateliers doctoraux. En effet, afin de donner aux doctorants les outils méthodologiques et critiques pour élaborer leur projet de thèse, des ateliers doctoraux seront mis en place deux fois par an : 3 jours suivis à la fin de chaque semestre.. Ils seront obligatoires pour tous les doctorants, quelle que soit la mention de doctorat retenue, permettant ainsi une confrontation des perspectives dans une optique scientifique néanmoins identique (doctorat par le projet). Chaque atelier offrira des conférences de professionnels, des communications académiques et théoriques, des tables rondes avec débats contradictoires et une exposition des travaux par les doctorants.

Internationalisation

Les ECTS restants de la formation doctorale seront à valider de façon plus libre. Afin d'inciter à l'internationalisation, un séjour à l'international (minimum 1 mois) est recommandé et permettra de valider des ECTS. Des bourses de mobilité internationale seront accordées sur dossier de motivation pour un séjour à l'étranger.

En cas d'impossibilité, des ECTS pourront être validés selon un barème établi en accord avec l'école doctorale : l'organisation scientifique d'une journée d'étude, la participation à un colloque international, un festival, à la production d'une exposition, d'un film, etc.

III- Liste des spécialités de doctorat

Les candidats devront indiquer la spécialité de doctorat dans laquelle ils entendent inscrire leur thèse, parmi les suivantes :

Attention :

Les candidats inscrivent leur dossier dans UNE SEULE ET UNIQUE SPECIALITÉ.

Pratique et théorie de la création littéraire

Le doctorat par le projet littéraire part du principe qu'une création littéraire est en elle-même une recherche pouvant faire l'objet d'une théorisation. La thèse de pratique et théorie de la création littéraire doit donc comporter deux dimensions nécessairement articulées, selon une organisation spécifique à chaque projet : une création littéraire inédite qui peut prendre diverses formes (inscrites dans un genre ou hybrides, numériques ou non, associant ou non art de la parole et arts visuels) ; une partie théorique d'environ 200 pages, en lien étroit avec la partie créative. Les deux parties doivent constituer un tout, autour d'une problématique littéraire ou du traitement littéraire d'une thématique commune, comprenant également une analyse du processus de création. Ce mémoire permet d'évaluer, outre des compétences artistiques, des compétences en matière de culture littéraire, de théorie sur la littérature, d'interprétation des textes et d'aptitude à une posture réflexive sur ses propres créations.

Contact : Chantal Lapeyre (andree.lapeyre-michel@cyu.fr)

Information complémentaire : le doctorat sera obligatoirement réalisé en langue française.

Architecture

Dix ans après la création du doctorat en architecture l'ENSA-V souhaite développer un doctorat de projet. L'objectif est de favoriser l'innovation en accordant un haut niveau de reconnaissance à des recherches par le projet dans des langages qui peuvent être expérimentaux et de nouvelles écritures, ou des conceptions architecturales et urbaines originales, susceptibles de favoriser une régénération des pratiques et des processus de création. Que ce soit en s'appuyant sur les outils de simulation propres à la discipline ou sur des processus techniques et matériels, le projet sera l'élément central de la thèse. En se distanciant de la démarche de projet professionnel, il saura s'inspirer de sa valeur contextualisante pour dégager des éléments de théories qui démontreront l'apport de l'architecture à la connaissance.

Contact : Gabriele Pierluisi (gabrielepierluisi@gmail.com)

Paysage

Le doctorat de projet en paysage doit contribuer à l'avancement des sciences du paysage par la production de connaissances nouvelles dans les disciplines fondamentales qui servent de référence à l'expertise paysagère comme dans les disciplines techniques mises en œuvre dans la pratique paysagiste, et bien évidemment dans la conception même des démarches de projet de paysage. Il s'appuie sur la pratique du projet pour proposer, fonder, tester et vérifier des approches, des démarches de travail ou des protocoles d'intervention susceptibles de faire évoluer les références et in fine les pratiques des paysagistes. Il peut prendre pour objet toutes les étapes qui caractérisent et constituent le projet de paysage, ainsi que la démarche d'ensemble de conception du projet de paysage.

Contact : Patrick Moquay (p.moquay@ecole-paysage.fr)

Arts

La recherche en art place les artistes, les auteurs, les créateurs et leurs pratiques au cœur du processus méthodologique. Étroitement associée à une expérience artistique et professionnelle de haut niveau, elle se déploie au sein même de la pratique artistique.

Entre pratique de pensée et pratique artistique, la recherche en art convoque les différentes étapes du processus de création (de la conception à la production, à la diffusion et à la réception) qu'elle structure. Ce processus est nourri par un regard réflexif qui crée un aller-retour entre expérimentation et distance critique. Inventant leurs propres dispositifs et choisissant pour cela les médiums et les langages qui leur sont nécessaires au-delà des frontières disciplinaires, les actes et formes de la recherche en art articulent des récits minoritaires en friction avec les histoires dominantes.

Contact : Annabela Tournon Zubieta (annabela.tournon-zubieta@ensapc.fr)

Conservation-restauration des biens culturels

Le doctorat en conservation-restauration du patrimoine est une expérience professionnelle de recherche qui prend naissance dans la pratique de la conservation-restauration. L'analyse et la mise en perspective des résultats, la réflexivité autour de cette pratique, l'invention ou la construction de savoir-faire, de technologies, ou au sens large, d'outils, qu'ils soient conceptuels ou méthodologiques, qui sont au cœur de ce doctorat, sont actuellement absents du champ disciplinaire de la conservation-restauration. Ce doctorat sur projet serait le complément attendu, à la fois par les professionnels de la conservation-restauration mais aussi par les acteurs de la chaîne patrimoniale, au doctorat académique qui peut avoir pour thème l'histoire de la restauration, l'histoire des techniques ou les sciences des matériaux. Il nécessite donc d'avoir une pratique de conservation-restauration.

Contact : Olivier Zeder (olivier.zeder@inp.fr)

Prérequis spécifique à la spécialité : Un Master 2 en conservation restauration permettant les interventions sur les collections nationales est exigé en application du livre IV du Code du patrimoine, articles R452-10 à R452-13.

Études patrimoniales

Pour le conservateur du patrimoine, le doctorat sur projet doit permettre de produire des connaissances nouvelles, tant dans les disciplines fondamentales qui servent de référence à l'expertise patrimoniale (notamment histoire, histoire de l'art, archéologie, histoire des sciences et techniques) que dans les disciplines techniques qui sont mises en œuvre dans l'exercice de la pratique patrimoniale (notamment muséologie, archivistique, méthodes d'analyse et de description du patrimoine mobilier et bâti, ainsi que du patrimoine archéologique). Il s'articule autour d'un projet patrimonial qui peut être par exemple, le commissariat d'une exposition, l'élaboration d'un nouveau projet scientifique et culturel, la conception et réalisation d'un nouvel accrochage des collections permanentes, le traitement et la mise en valeur d'un fonds d'archives, l'analyse et la description d'un ensemble d'objets mobiliers ou issus d'une fouille.

Contact : Christian Hottin (christian.hottin@inp.fr)

IV- Processus de sélection des projets

| | | |
|---------|--|---|
| Étape 1 | Ouverture de l'appel | Lundi 07 mars 2022 à 14h |
| Étape 2 | Clôture de l'appel | Mercredi 20 avril 2022 à 14h |
| Étape 3 | Analyse de la recevabilité des projets Expertise et évaluation | Période du 21 avril 2022 au 15 juin 2022 |
| Étape 4 | Audition des candidats | 27 et 28 juin 2022 |
| Étape 5 | Publication des résultats | Mardi 05 juillet 2022 |
| Étape 6 | Validation des contrats par le conseil scientifique de l'école doctorale (si requis) | Selon la date du conseil de l'École doctorale |
| Étape 7 | Inscription et démarrage de la thèse | Inscription à partir de juillet 2022 Démarrage de la thèse en octobre 2022 |

La recevabilité des projets sera examinée par des personnalités extérieures et par la Commission Exécutive de l'EUR Humanités, Création, Patrimoine formée de membres de tous les établissements partenaires. La Commission Exécutive auditionnera les candidats dont les dossiers auront été retenus à l'issue de cette première étape d'instruction.

Il est demandé aux porteurs de projets de signaler des laboratoires ou des experts pour lesquels il pourrait exister des conflits d'intérêts s'ils étaient amenés à participer à l'évaluation du projet.

La Commission Exécutive de l'EUR sélectionne les projets à financer sous forme de classement des lauréats et liste complémentaire. Les inscriptions et contrats doctoraux seront soumis pour validation au conseil de l'école doctorale de la Graduate School Arts, Humanités et Sciences sociales de CY Cergy Paris Université.

V - Critères d'évaluation et d'éligibilité

Les critères d'éligibilité des projets correspondent aux points suivants :

- Le dossier de soumission complet doit être déposé sur la plateforme de l'appel à l'adresse : https://cy-initiative.smapply.io/prog/eur_psgs_hch_2022
- Le dossier de soumission comprend obligatoirement le dossier de candidature saisie en ligne sur la plateforme de candidature
- Le projet doit appartenir aux champs thématiques des spécialités de doctorat du parcours de doctorat par le projet de l'EUR Humanités, Création, Patrimoine. Dans les disciplines de l'architecture, du paysage, des arts, de la conservation-restauration, la formation requise doit être une formation préparant à la pratique de la discipline.
- Le candidat doit avoir complété une formation de niveau master, ou équivalent, dans le champ thématique retenu.

- Le candidat doit attester dans son parcours de formation ou dans son itinéraire personnel d'une initiation à la recherche ; ce prérequis vise à permettre un démarrage rapide des travaux de doctorat et à offrir des conditions favorables à l'aboutissement de la démarche doctorale.
- Le candidat ne peut pas soumettre sa candidature à plus de trois appels.

Seront pris en compte dans l'évaluation :

- la qualité scientifique du projet,
- l'inscription dans des champs thématiques pertinents pour la spécialité de doctorat choisie,
- l'articulation aux débats actuels au sein de ces champs, tant sur les plans théoriques et épistémologiques que sur le plan des enjeux artistiques, sociaux ou pragmatiques,
- le positionnement dans le contexte national et international,
- l'adéquation du projet aux modalités et principes présidant à la réalisation d'une thèse en parcours de doctorat par le projet, tels qu'énoncés plus haut,
- la faisabilité du projet.

VI - Modalités de soumission et de dépôt

En plus du projet de thèse saisi en ligne, les éléments constitutifs du dossier de candidature devront impérativement respecter la charte de nomination suivante :

PSGS_HCH_AAC_2022_nom du doctorant_Portfolio.pdf

PSGS_HCH_AAC_2022_nom du doctorant_annexes.doc (ou .pdf)

Les candidats sont invités à créer leur espace personnel sur la plateforme de l'appel à l'adresse : https://cy-initiative.smapply.io/prog/eur_psgs_hch_2022

Un email d'activation du compte sera adressé. Il est rappelé aux candidats qu'ils ne peuvent soumettre leur dossier que dans une seule spécialité.

Les candidats pourront apporter des modifications à leur dossier de candidature jusqu'à la date de clôture de l'appel, le mercredi 20 avril 2022 à 14h. Passé ce délai, la plateforme sera inaccessible aux candidats.

La Commission Exécutive de l'EUR et le jury de sélection des candidats au parcours de doctorat par le projet se réservent le droit de demander des compléments d'information dans le but de faciliter les actions d'expertise et d'évaluation des projets déposés.

VII – Dispositions générales pour le financement de la thèse

Tous les dossiers de candidature devront expliciter les modalités de financement prévues pour la thèse. Trois cas de figure peuvent être envisagés :

1. Le candidat sollicite un contrat doctoral de l'EUR. Le montant est de 120k€ masse salariale chargée pour une durée de 36 mois soit une rémunération mensuelle de 2300€ brut chargé. Le candidat devra alors cocher la case « demande de contrat doctoral » dans le dossier de candidature qui fera alors office de demande d'inscription en thèse par le projet et de demande de financement. La décision

positive du jury vaut attribution de la bourse de thèse, qui devra par la suite être formellement entérinée par le conseil scientifique de l'école doctorale. Le financement attribué par l'EUR prend la forme d'un contrat doctoral entre l'université et l'étudiant. Les modalités de financement et de réalisation de la thèse sont alignées sur les autres contrats doctoraux gérés par l'école doctorale.

2. Le candidat ne sollicite pas de contrat doctoral de l'EUR mais bénéficie d'un financement obtenu par ailleurs (généralement par son laboratoire d'accueil, dans le cadre d'un projet de recherche prédéfini). Le dossier de candidature ne concerne alors que l'inscription formelle au doctorat, au sein du dispositif de doctorat par le projet. Le jury peut néanmoins vérifier que les financements obtenus permettent la réalisation de la thèse dans des conditions satisfaisantes.

3. Le candidat ne dispose que d'un financement partiel ou entend financer sa thèse par ses propres moyens, le doctorat étant poursuivi en parallèle à son activité professionnelle. La thèse peut alors être effectuée à mi-temps, et sa durée maximale peut être portée à 6 années. Le doctorant devra alors cocher la case prévue à cet effet dans le dossier d'inscription. Le jury doit vérifier la faisabilité du projet et peut notamment s'assurer que le montage financier envisagé est plausible.

VIII – Publications et Propriété intellectuelle

A. Publications

Les doctorants inscrits devront mentionner leur appartenance à l'EUR au titre du Programme Investissements d'Avenir dans toutes les publications ou communications orales en lien avec les travaux de thèse en faisant figurer la mention suivante : *Ce travail a bénéficié du soutien de l'École Universitaire de Recherche Humanités, Création, Patrimoine (PSGS-HCH), Investissement d'Avenir ANR-17-EURE-0021* »

B. Propriété intellectuelle

1. Le candidat a obtenu un contrat doctoral de l'EUR : le doctorant salarié est soumis au régime légal du Code de la Propriété intellectuelle ¹.

2. Le candidat bénéficie d'un financement obtenu par ailleurs : Élaboration et signature d'une convention entre le laboratoire d'accueil et l'EUR, qui précisera les modalités de mise en œuvre du doctorat (conduite du projet, régime de propriété intellectuelle).

3. Le candidat ne dispose que d'un financement partiel ou entend financer sa thèse par ses propres moyens, le doctorat étant poursuivi en parallèle à son activité professionnelle. Une convention entre l'employeur et l'EUR précisera le régime de propriété intellectuelle.

¹ Pour plus de détail, voir les articles L611-7 concernant les inventions de mission, Article L113-9 pour les logiciels et L131 et L132 pour la Propriété littéraire et artistique

IX - Suivi des projets financés

Des présentations des projets financés en cours de réalisation pourront être demandées dans le cadre des activités de l'EUR.

X - Constitution du dossier

Les pièces à fournir :

1. Le dossier de candidature saisi sur la plateforme, présentant le projet de thèse,
2. En format pdf une lettre d'engagement du directeur de thèse et/ou le référent du projet ou le directeur du laboratoire d'accueil
3. Un portfolio, mise en page libre, formats .pdf, explicitant la pratique professionnelle. Il peut contenir des photos, dessins, etc. Pour la mention Pratique et théorie de la création littéraires, il peut s'agir d'extraits pertinents d'œuvres du candidat. Les sites internet sont acceptés, les url devront être communiqués dans le portfolio.
Le portfolio est limité à 5 (cinq) pages.
Pour la spécialité Arts, la taille du document n'est pas limitée.
4. Un document « Annexe », mise en page libre, formats .pdf, contenant le CV du candidat de 5 (cinq) pages maximum et les éventuelles pièces justificatives (CV des co-encadrants, etc.)

RAPPEL

**Vous ne pouvez candidater que dans 1 SEULE SPÉCIALITÉ.
Si vous déposez votre dossier dans plusieurs spécialités, votre candidature sera déclarée
irrecevable.**