

LéaV - Laboratoire de l'École nationale supérieure
d'architecture de Versailles

Publications du LéaV
Éditions en ligne

3^e séminaire « Ville, territoire, paysage »
ENSA Versailles et ENSP Versailles
Les écoles d'architecture et de paysage dans leur territoire
Actes des journées d'études des 13 et 14 juin 2019

Sous la direction de Roberta Borghi et Stéphanie de Courtois

**Territoire producteur de sens. Stratégies
de développement pour le territoire transfrontalier
du Grand Genève. École nationale supérieure d'architecture
de Grenoble - Master Aedification, Grands Territoires,
Villes, 2015-2018**

Frédéric Dellinger et Julie Martin

Pour citer cet article

DELLINGER Frédéric et MARTIN Julie, « Territoire producteur de sens. Stratégies de développement pour le territoire transfrontalier du Grand Genève. École nationale supérieure d'architecture de Grenoble - Master Aedification, Grands Territoires, Villes, 2015-2018 ». In : BORGHI Roberta et COURTOIS Stéphanie de (dir.), 2022. *Les écoles d'architecture et de paysage dans leur territoire. Actes des journées d'études du 3^e séminaire « Ville, territoire, paysage »* (organisé les 13 et 14 juin 2019), LéaV/ENSA Versailles, mis en ligne le 1^{er} février 2022, p. 213-216.

ISBN : 978-2-9578793-0-4

Territoire producteur de sens. Stratégies de développement pour le territoire transfrontalier du Grand Genève

École nationale supérieure
d'architecture de Grenoble -
master Aedification,
Grands Territoires, Villes, 2015-2018

Frédéric Dellinger et Julie Martin

Contexte pédagogique

Notre proposition s'articule autour de nos réflexions en cours sur la pédagogie développée au cours des quatre dernières années au sein du master « Aedification-Grands Territoires-Villes » de l'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble (ENSAG). Il explore le rapport du travail pédagogique du projet à de nombreux territoires, ceux de la région Rhône-Alpes comme ceux apportés par les étudiants au retour de leur séjour Erasmus ou de leur contrée natale.

Au sein de la thématique de master, nous considérons le projet d'architecture comme un processus dynamique. Quelles que soient ses dimensions et son échelle d'action, édifice, ville ou territoire, il agit sur un morceau de territoire en devenir, pour le transformer.

En première année, le sujet proposé aux étudiants est de développer une stratégie de territoire prospective, puis de proposer un projet architectural urbain et paysager venant ancrer cette stratégie sur un ou plusieurs sites emblématiques de ce territoire. Il s'agit donc pour les étudiants de se confronter à une commande, aux enjeux d'espace et de temporalités multi-scalaires.

L'objectif pédagogique est notamment de :

- Développer des architectures qui font sens sur un territoire dans ses dimensions constructives, programmatiques, environnementales, paysagères, urbaines, stratégiques.

- Développer une attitude d'architecte qui travaille les échelles de manière itérative et aborde les questions de temporalité liées à un projet.
- Comprendre le jeu d'acteurs qu'implique un projet de territoire pour commencer à se positionner en relation au politique.

De 2015 à 2018, le terrain d'étude a été le territoire transfrontalier du Grand Genève, en partenariat avec le CAUE 74 et des collectivités, respectivement celles de la Vallée de l'Arve, puis le Sud-Lémanique et enfin le Genevois français.

*2015-2016 : vallée de l'Arve,
entre le Grand Genève et Chamonix.
Une ville polycentrique se développant
dans la vallée*

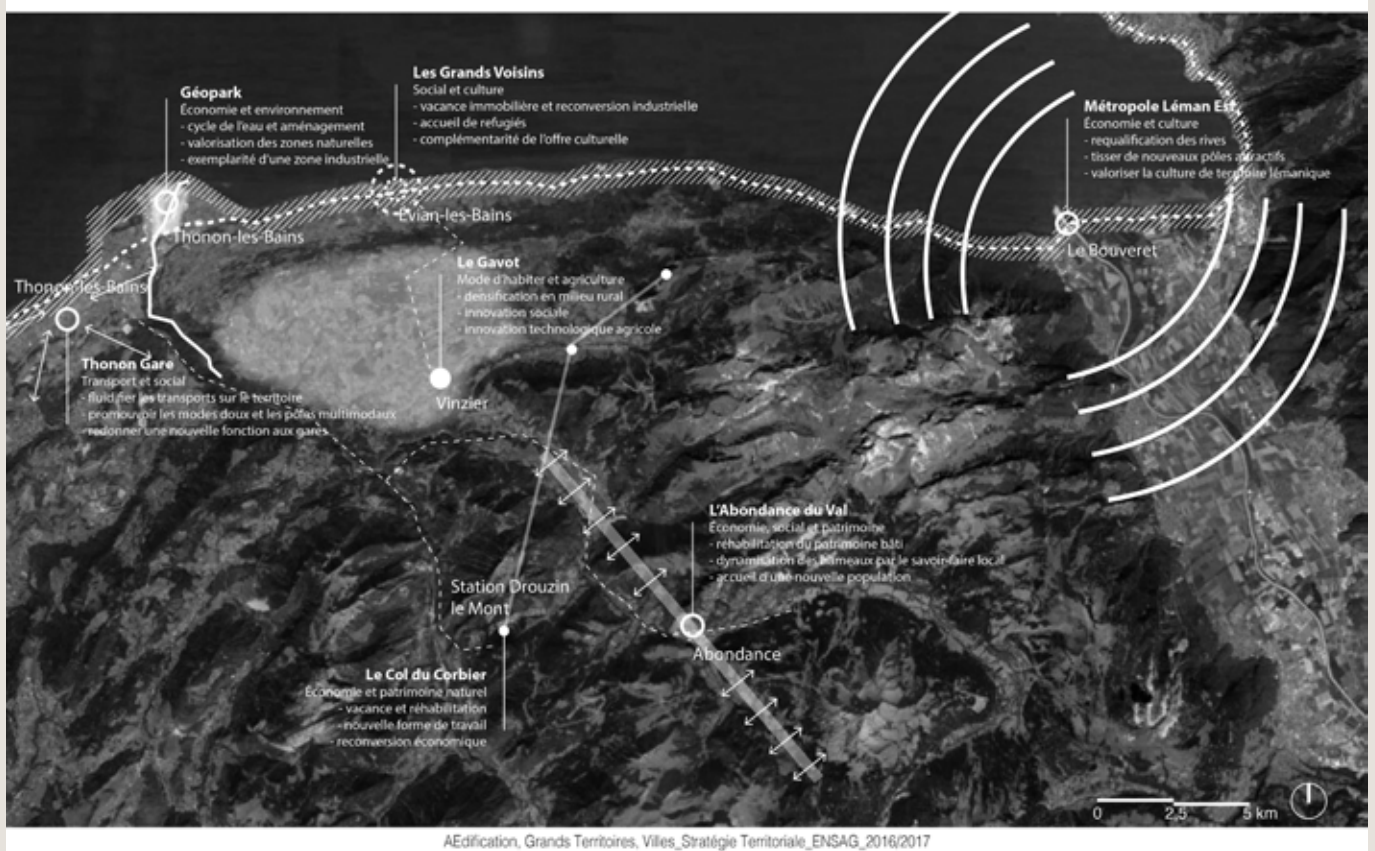
Les thématiques sont la qualité du cadre de vie, les circuits courts et les nouvelles mobilités.

Pour Bonneville, par exemple, les étudiantes Amélie Obry et Mallory Stott proposent un pôle agricole nourricier majeur pour la vallée, mais aussi un espace de rencontres, d'échanges et de formation. Ce pôle, à Bonneville, est au cœur d'un parc agricole organisé autour de la ligne des 800 m, ligne de partage du brouillard dans la vallée.

*2016-2017 : le sud lémanique,
de Thonon à Saint-Gingolph : une métropole
polycentrique franco-suisse d'équilibre
avec Genève et Lausanne*

Les thématiques sont le vivre ensemble, les ressources locales et les nouvelles mobilités

Sur le village de Le Biot, par exemple, Baptiste Haour, Sidali Zentar et Clémentine Fumey proposent de valoriser cette ancienne station, aujourd'hui en zone blanche internet, en espace offert au télétravail pour des personnes souffrant ou souhaitant s'éloigner des ondes électromagnétiques. Ce village permanent continuera d'accueillir le tourisme de randonnées. Ils réalisent la transformation d'une barre de studios de ski en appartements et espaces collectifs, mais interviennent aussi sur le site, suite au démontage des infrastructures du ski.



1. Schéma de stratégie de territoire « Au-delà des frontières. Le Chablais, un territoire transfrontalier : fluidité territoriale, vivre ensemble, équilibre local »

Bibliographie

COMOLI MANDRACCI, Vera, FASOLI, Vilma, VERY, Françoise, 1997. *Le Alpi : Storia e prospettive di un territorio di frontiera. Les Alpes : histoire et perspectives d'un territoire transfrontalier*. Turin : Celid.

CORBOZ, André, 2001. *Le territoire comme palimpseste et autres essais*. Paris : L'imprimeur.

DESVIGNE, Michel, 2011. *Le paysage en préalable*. Marseille : Ed. Parenthèses.

GREGOTTI, Vittorio, 1982. *Le territoire de l'architecture suivi de vingt-quatre projets et réalisations*. Paris : L'équerre.

GROSJEAN, Bénédicte, 2014. *Le périscope des architectes (Partie 2) : Studio (B. Secchi & P. Vigano) pratiques descriptives et nouveaux territoires*. [Rapport de recherche] LAUA (ENSA de Nantes), LACTH (ENSAP de Lille).

Mots-clefs : Transfrontalier, milieux naturels, objectifs environnementaux et sociaux, stratégie prospective.