

LéaV - Laboratoire de l'École nationale supérieure  
d'architecture de Versailles

Publications du LéaV  
Éditions en ligne

3<sup>e</sup> séminaire « Ville, territoire, paysage »  
ENSA Versailles et ENSP Versailles  
Les écoles d'architecture et de paysage dans leur territoire  
Actes des journées d'études des 13 et 14 juin 2019

Sous la direction de Roberta Borghi et Stéphanie de Courtois

Un urbanisme du contact : apprendre  
à Doulon-Gohards. École nationale supérieure  
d'architecture de Nantes / Université de Nantes

Sabine Guth et Petra Marguc

**Pour citer cet article**

GUTH Sabine et MARGUC Petra, « Un urbanisme du contact : apprendre à Doulon-Gohards. École nationale supérieure d'architecture de Nantes/Université de Nantes ». In : BORGHI Roberta et COURTOIS Stéphanie de (dir.), 2022. *Les écoles d'architecture et de paysage dans leur territoire. Actes des journées d'études du 3<sup>e</sup> séminaire « Ville, territoire, paysage »* (organisé les 13 et 14 juin 2019), LéaV/ENSA Versailles, mis en ligne le 1<sup>er</sup> février 2022, p. 209-212.

ISBN : 978-2-9578793-0-4

# Un urbanisme du contact : apprendre à Doulon-Gohards

École nationale supérieure  
d'architecture de Nantes/  
Université de Nantes

Sabine Guth et Petra Marguc

Apprendre à concevoir le devenir d'un territoire à son contact transforme l'école en acteur de ce territoire et permet d'instaurer des espaces temps de partage des idées et réflexions critiques/constructives dont émergent et circulent de nouveaux possibles pour chacune des parties.

## *Territoires hypothétiques*

Depuis 2015, l'atelier intensif d'analyse urbaine prospective « Territoires hypothétiques », dans le cadre du master Villes et Territoires associant l'École nationale supérieure d'architecture de Nantes (ENSAN), l'Institut de géographie et d'aménagement régional (IGARUN) et la faculté de Droit et des Sciences politiques de l'université de Nantes, permet à de futurs architectes, géographes et juristes d'expérimenter ensemble une approche urbanistique qui articule analyse de l'existant et des processus en cours, vision prospective critique, et transformation concrète d'un territoire, en prenant part à son écosystème à travers différentes situations de contact.

## *Doulon-Gohard*

Cette démarche a été menée plusieurs années sur le territoire de Doulon-Gohards, en périphérie est de Nantes, constitué d'un ancien bourg, de friches, de décharges et d'emprises ferroviaires, occupé ponctuellement par diverses populations nomades, sur lequel Nantes Métropole développe un projet de nouveau quartier à partir de cinq anciennes fermes réactivées. Depuis février 2020, nous la poursuivons sur le territoire de la ZAD « Notre-Dame-des-Landes », où se pose aujourd'hui la question de la reconnaissance des formes de vie qui se sont développées dans le bocage pendant plusieurs décennies de lutte contre un projet d'aéroport finalement abandonné.

## *Aller au contact*

Aller au contact de différents acteurs et disciplines (architecture, géographie, droit et sciences politiques) amène à se déplacer, mais aussi à faire bouger certaines limites et à entrouvrir des espaces de projet et de débats sur les processus de production de la ville. En se confrontant aux savoirs et savoir-faire de personnes qui ne partagent ni le même langage ni les mêmes préoccupations, les étudiants et autres parties prenantes peuvent mesurer et situer les écarts entre eux et ainsi se positionner.

## *Apprentissage et savoirs à l'épreuve du sol*

Des explorations et dérives in situ sont effectuées en pluridisciplinarité sur la base de divers protocoles destinés à voir/trouver ce qu'on ne cherche pas. Ce corps à corps avec le territoire physique et les logiques qui y sont à l'œuvre, permet d'éprouver leur résistance mais aussi leurs potentiels. Mis à l'épreuve du sol sensible et objectif, les rapports à l'espace (physique, imaginé, vécu) se transforment, les savoirs se reconfigurent de part et d'autre. Ceci est particulièrement observable dans le domaine du droit : les étudiants, dans leur approche du terrain, sont appelés à mobiliser leurs compétences pour être moteurs de projet et penser des évolutions, et non pas seulement s'ériger en gardiens d'une législation figée.

## *Courts Circuits*

La temporalité récurrente du format projet court est saisie comme une occasion de mettre en contact le *tempo largo* de tout processus de transformation spatiale à grande échelle avec des propositions et interventions tangibles à l'échelle 1. Ces prises de risques de la forme, suspensions ou solidifications passagères de potentialités, permettent aux étudiants de tester des hypothèses de projet, et constituent pour tous des occasions de réflexivité partagées.

## *Transmissions/Reconfiguration*

Alors qu'en 2015 le projet de la ZAC se concentrait sur la construction de logements, aujourd'hui, par sa proximité à la Loire et la réintroduction de formes d'agriculture, la singularité du sol revient au cœur du projet. La question d'un habitat différencié tenant compte des personnes déjà présentes sur le territoire



1. Par le détournement de la boîte aux lettres d'un lieu vacant, un groupe d'étudiants propose une manifestation tangible de son projet destinée à interpeller le voisinage.

commence également à être évoquée. Alors qu'en 2015 le projet en cours était confronté à une contestation, avec des acteurs qui ne se parlaient pas, en 2019 la visée d'un bien commun apparaît comme un horizon partagé possible.

## Bibliographie

AWAN, Nishat, SCHNEIDER, Tatjana, TILL, Jeremy, 2011. *Spatial Agency: Other Ways of Doing Architecture*. Londres : Routledge.

D'ARIENZO, Roberto, YOUNÈS, Chris, LAPENNA Anarita, ROLLOT, Mathias, 2016. *Ressources urbaines latentes. Pour un renouveau écologique des territoires*. Genève : MetisPresse.

GUATTARI, Félix, 1989. *Les trois écologies*. Paris : Galilée.

INGOLD, Tim, 2017. *Faire : anthropologie, archéologie, art et architecture*. Bellevaux : Ed. Dehors

LEFÈBVRE, Henri, 1974. *La production de l'espace*. Paris : Anthropos.

Mots-clefs : Atelier inter-écoles, analyse urbaine prospective, expérience in situ, objets transitionnels et conversationnels.