

LéaV - Laboratoire de l'École nationale supérieure  
d'architecture de Versailles

Publications du LéaV  
Éditions en ligne

3<sup>e</sup> séminaire « Ville, territoire, paysage »  
ENSA Versailles et ENSP Versailles  
Les écoles d'architecture et de paysage dans leur territoire  
Actes des journées d'études des 13 et 14 juin 2019

Sous la direction de Roberta Borghi et Stéphanie de Courtois

**Pour citer cet ouvrage**

BORGHI Roberta et COURTOIS Stéphanie de (dir.), *Les écoles d'architecture et de paysage dans leur territoire. 3<sup>e</sup> séminaire « Ville, territoire, paysage ». ENSA Versailles et ENSP Versailles. 2022.* Actes des journées d'études du 3<sup>e</sup> séminaire « Ville, territoire, paysage » (organisé les 13 et 14 juin 2019), LéaV/ENSA Versailles, mis en ligne le 1<sup>er</sup> février 2022.

ISBN : 978-2-9578793-0-4

# Les écoles d'architecture et de paysage dans leur territoire

Sous la direction de  
Roberta Borghi et Stéphanie de Courtois

Cet ouvrage est issu du 3<sup>e</sup> séminaire Ville Territoire Paysage, journées d'études du réseau VTP des enseignants des écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage, sous l'égide du BRAUP au ministère de la Culture.

Le séminaire a reçu le soutien du Service de l'architecture de la Direction régionale des affaires culturelles d'Île-de-France, et de Versailles Grand Parc, dans le cadre de la première Biennale d'architecture et de paysage organisée à Versailles de mai à juillet 2019.

Le séminaire a été organisé conjointement par l'École nationale supérieure de paysage de Versailles ENSP-Versailles et par l'École nationale supérieure d'architecture de Versailles ENSA-Versailles, et en particulier par leurs laboratoires de recherche respectifs, le LAREP et le LéaV.

Comité scientifique : Roberta Borghi (LéaV), Stéphanie de Courtois (LéaV), Yves Petit-Berghem (LAREP), Roland Vidal (LAREP), Luc Vilan (LéaV).

Comité d'organisation : Roberta Borghi (LéaV), Stéphanie de Courtois (LéaV), Roland Vidal (LAREP)

Les journées ont eu lieu à l'ENSP de Versailles et à l'ENSA de Versailles les 13 et 14 juin 2019

Directrice du LéaV et de la collection :  
Nathalie Simonnot

Directrices de l'ouvrage :  
Roberta Borghi et Stéphanie de Courtois

Secrétariat de rédaction :  
Clara Delannoy

Publication du LéaV, 2022

Image de la couverture © Roland Vidal

Images p. 69, 107, 123, 139, 157, 171, 183, 211, 215, 219, 223 © Roberta Borghi

L'ouvrage a bénéficié du soutien de l'École nationale supérieure d'architecture de Versailles et du laboratoire de recherche LéaV

ISBN : 978-2-9578793-0-4

**Les écoles  
d'architecture  
et de paysage  
dans leur  
territoire**  
Actes du 3<sup>e</sup>  
séminaire  
du réseau VTP,  
Versailles 2019

Enseigner le champ Ville, Territoire, Paysage.  
Séminaire VTP3 de Versailles

Sous la direction de  
Roberta Borghi et Stéphanie de Courtois

# Sommaire

## TERRITOIRE ET PATRIMOINE

P. 7

Introduction.  
Roberta Borghi et Stéphanie de Courtois

P. 18

Comment Versailles façonne l'enseignement  
du projet à l'École nationale supérieure  
du paysage de Versailles ? Retour sur l'atelier  
« Créer un lieu dans la ville. Versailles »  
(1999-2018).  
Sonia Kervel, Marie-Hélène Loze et Sylvie Salles

P. 28

Du monument au paysage. Interroger le territoire  
de l'École nationale supérieure d'architecture  
de Versailles par le biais du tourisme.  
Roberta Borghi

P. 40

Lecture critique paysagiste in situ. Le Valibout  
à Plaisir, entre histoire et projet,  
proximité et mise en perspective, École nationale  
supérieure du paysage de Versailles.  
Bernadette Blanchon et Cécile Mattoug

P. 54

Une petite ville à la recherche de son territoire  
perdu. Stratégie urbaine et stratégie territoriale  
en Île-de-France : le cas de Magny-en-Vexin.  
Roland Vidal et Luc Vilan

P. 67

Architectures et paysages de l'eau,  
un atelier mutualisé à l'École nationale supérieure  
d'architecture et de paysage de Lille.  
Juliette Pommier et Annie Tardivon

P. 79

Les diasporas en projets : spatialités et matérialités.  
Un enseignement de projet de master 1 et 2  
à l'École nationale supérieure d'architecture  
de Paris-Malaquais.  
Anne Bossé et Ariane Wilson

P. 93

Architecture, Archéologie, Agriculture.  
Un workshop d'initiation au projet de paysage  
au pied de l'Etna. Università degli Studi  
di Catania / École nationale supérieure  
de paysage de Versailles.  
Simona Calvagna et Pierre Donadieu

P. 105

Une réinterprétation des *chinampas*  
de Xochimilco :  
intervenir sur un patrimoine vivant.  
Valentina Vega

P. 117

Le rôle de la réinterprétation du patrimoine  
culturel et bâti dans le développement  
urbain et local durable. Cas de la cité nouvelle  
Tafilelt dans la vallée du M'Zab.  
Imen Denche, Samira Debache et Antonio Fede

P. 121

Tétouan, ville linéaire. Une réflexion à l'échelle  
du territoire, entre description et projet.  
Université Libre de Bruxelles / École nationale  
d'architecture de Tétouan.  
Victor Brunfaut et Bertrand Terlinden  
(en collaboration avec Hakim Cherkaoui)

## TERRITOIRE, ÉCOSYSTÈME, GOUVERNANCE

P. 125

Désirer la ville moyenne. Le studio de projet  
« L'Autre ville » entre enquêtes et projets,  
École nationale supérieure d'architecture  
de Paris-Malaquais.  
Patrick Henry et Amélie Nicolas

P. 137

Estuaire (s), Expérimentations dans le suburbain.  
Situations, outils et postures. École nationale  
supérieure d'architecture de Nantes.  
Éric Chauvier et Chérif Hanna

P. 143

Regards croisés sur un chantier pédagogique :  
la « rénovation verte » du quartier  
de Belle-Beille à Angers.  
Morgane Bourigault, Hervé Davodeau  
et Élise Geisler

P. 155

Archi-écritures et Pay[s]ages en projet.  
Recherches et ateliers d'architecture et de paysage.  
LabVTP Laboratoire Ville-Territoire-Paysage,  
Faculté d'Architecture – Uliege (BE).  
Rita Occhiuto, Marc Goossens, Bénédicte Henry,  
Paul Hautecler, Elisa Baldin, Karel Wuytack  
et Aurélie Peeters

P. 169

L'expérience pédagogique et de recherche  
action de l'Atlas métropolitain (2010-2015)  
et ses évolutions. De l'Atlas métropolitain  
du département « Architecture ville et Territoire »,  
au projet pédagogique du domaine  
d'étude « Architecture et Territoires  
Méditerranéens », École nationale supérieure  
d'architecture de Marseille.  
Laurent Hodebert et Alexandre Field

P. 181

L'iconographie des atlas de paysages :  
un outil pédagogique pour la transmission  
de la connaissance paysagère ? Le cas des  
atlas paysagers de la région Grand Est (France).  
Joe Abi Hayla, Jean-Pierre Husson  
et Yves Petit-Berghem

P. 193

Processus, dynamiques spatiales, hydrosystèmes  
et expériences européennes du projet  
de territoire. Un atelier de l'École nationale  
supérieure d'architecture et de paysage de Lille.  
Armelle Varcin et Jean-Marie Choquelle

P. 209

Un urbanisme du contact : apprendre  
à Doulon-Gohards. École nationale supérieure  
d'architecture de Nantes/Université de Nantes.  
Sabine Guth et Petra Marguc

P. 213

Territoire producteur de sens. Stratégies  
de développement pour le territoire transfrontalier  
du Grand Genève. École nationale supérieure  
d'architecture de Grenoble - Master Aedification,  
Grands Territoires, Villes, 2015-2018.  
Frédéric Dellinger et Julie Martin

P. 217

Les écoles et leur territoire,  
conclusion du séminaire.  
Pierre Donadieu

P. 221

Biographies des auteurs