

DECLARATION EN MATIERE DE STRATEGIE ERASMUS

I - La Stratégie Internationale

La dimension internationale est au cœur des stratégies en matière de formation et de recherche de l'ENSA-V depuis de longues années.

L'école s'est dotée d'un service international placé stratégiquement au sein du Département des études et de la recherche et d'une commission internationale composée des dix enseignants les plus impliqués dans les échanges internationaux. Elle est et co-présidée depuis 2017, par deux maîtres de conférences en raison de leur expérience à l'international tant en matière d'enseignement supérieur que de recherche en architecture.

2015 et 2017 marquent des étapes décisives en matière de visibilité internationale de l'établissement, avec l'ouverture du double master franco-chinois (septembre 2015) et l'accueil - après Copenhague et Berlin - du Design Modelling Symposium (septembre 2017).

La création d'une Graduate School of Humanities, Heritage and Creation (septembre 2018) consolide cette trajectoire et l'accueil de la première Biennale d'architecture et de paysage d'Ile-de-France (mai-juillet 2019) accroîtra la visibilité de l'établissement.

La politique internationale de l'ENSA-V vise à former des architectes aptes à intervenir dans l'espace européen et dans le monde entier en disposant d'au moins une expérience internationale significative.

Les étudiants de Master peuvent bénéficier d'une mobilité dans un établissement partenaire durant un ou deux semestres, partir (au minimum) quinze jours à l'étranger dans le cadre d'un atelier de projet (P45), soit effectuent un stage de mise en situation professionnelle en dehors du territoire français.

Certains étudiants particulièrement conscients que l'exercice de l'architecture nécessite une très grande ouverture sur le monde cumulent ces trois possibilités.

Grâce à ses très nombreux partenariats internationaux (37), l'école propose à ses étudiants un vaste panel de destinations étrangères pour effectuer leur mobilité ou participer à des workshops. L'objectif commun de ces partenariats est l'acquisition par les étudiants d'une plus grande autonomie, l'élévation de leur niveau de compétences linguistiques, la diversification des enseignements, l'élargissement des connaissances et des expériences.

En outre, l'école accompagne financièrement les étudiants de Master (au-delà des bourses de mobilité ERASMUS, AMIE et du Ministère de la Culture) avec des bourses spécifiques pour les voyages d'étude dans le cadre de workshop internationaux (P45), comprises entre 180€ pour une destination européenne à 500€ pour l'Asie et l'Amérique du nord.

1- La Mobilité Internationale

Intégré dans l'espace européen de l'enseignement supérieur, l'établissement développe la dimension internationale de ses formations. La priorité a été de rechercher des coopérations avec des établissements de référence tels que Delft et Munich. Il y a eu également une réflexion d'ensemble qui a abouti à une cartographie de projets de coopération. Depuis dix ans, l'école a quasiment doublé le nombre de ses accords passant de 19 à 37.

ANNEES	EUROPE	INTERNATIONAL
2007-2008	14	5
2012-2013	23	11
2013-2018	24	13

Aujourd'hui, avec 81 places offertes à la mobilité internationale, l'ENSA-Versailles a été à même de répondre à 96% de la demande de mobilité formulée en 3ème année par les étudiants, qui s'élevait à 78, soit à plus de 50% d'une promotion de master1.

Les destinations privilégiées sont des villes d'Europe, qui est notre cadre naturel de coopération, avec 24 accords:

en Allemagne: Berlin, Mayence, Munich, Darmstadt
en Autriche: Vienne,
en Belgique: Bruxelles, Liège
en Espagne: Barcelone, Madrid, Valladolid,
en Estonie : Tallinn
en Grèce : Athènes
en Italie: Rome (Sapienza et Roma3), Venise, Milan, Palerme,
aux Pays Bas : Delft
au Portugal : Porto,
au Royaume Uni: Glasgow
en Roumanie Bucarest,
en Slovaquie : Bratislava

Nous avons également 13 accords hors Europe: en Asie (Shanghai, Kyoto et Bangkok), en Amérique du Sud (Sao Paulo, 2 à Rio, Buenos Aires et Cordoba) en Amérique du Nord (Montréal, Houston, Chicago) ainsi qu'en Afrique (Dakar et Casablanca).

Notre coopération passe par 3 types d'initiatives :

a) Partenariats dans le cadre de Workshops

Outre les échanges Erasmus et internationaux, l'ENSA-Versailles a développé au niveau du master des projets spécifiques de coopération : les Projets de 4ème et 5ème année (P 45). Il s'agit de workshops de 15 jours en partenariat avec une école située à l'étranger et pouvant faire également l'objet d'une coopération réciproque à Versailles. Il existe trois cas de réciprocité pour lesquels une convention bilatérale a été signée: les écoles de Bangkok, Kyoto, Dakar. Le collège universitaire de Dakar (Cuad) a d'ailleurs, grâce à ce partenariat, pu mettre en place un cursus de qualité allant jusqu'au master et disposer d'une ouverture internationale.

Un projet de réciprocité est également actuellement en cours avec la Colombie (Bogota).

D'autres destinations font l'objet de conventions bilatérales sans réciprocité permettant le déroulement d'un P45 sur place notamment avec nos partenaires de Rio de Janeiro, Tokyo, Naplouse, Bratislava, Atacama, Marfa (Texas), apportant ainsi un enrichissement réciproque dans les pratiques et les enseignements. Certains travaux font en outre l'objet d'une série de publications et d'expositions au sein de l'école.

b) Partenariats internationaux de longue durée

Outre les accords dans le cadre du programme Erasmus+, de nombreux accords interinstitutionnels hors Europe permettent aux étudiants d'effectuer un semestre ou une année (actuellement la 4ème année) dans un établissement partenaire étranger.

On en dénombre 13 dans 10 pays :

- 5 en Amérique Latine : Brésil (2 à Rio de Janeiro, 1 à Sao Paulo), Argentine (Buenos Aires, Cordoba) ;
- 3 en Amérique du Nord : Canada (Montréal), Etats-unis (Chicago et Houston) ;
- 4 en Asie : Japon (Kyoto), Chine (Shanghai), Thaïlande (Bangkok), Liban (Beyrouth) ;
- 1 en Afrique : Maroc (Casablanca).

Certaines de ces actions bénéficient d'un soutien spécifique de la direction générale des patrimoines du ministère de la Culture et de la Communication.

c) Un double master franco-chinois en anglais avec l'université de Tongji à Shanghai

Sur la base d'un accord avec le College of Architecture and Urban Planning (CAUP) de Tongji à Shanghai, le double cursus permet à 12 étudiants (6 de Tongji, 6 de versailles), après 2 années d'études dispensées en anglais et la soutenance avec succès d'une master thesis et d'un projet de fin d'études (PFE), la délivrance d'un double diplôme valant grade de master en France (architecture) et en Chine (Urban planning).



La mobilité internationale dans le cadre de ces partenariats internationaux ne concerne pas que les étudiants. Des enseignants sont également souvent amenés à se déplacer (workshops P45, séminaires à l'étranger,...).

En outre, des enseignants et intervenants d'écoles étrangères sont régulièrement invités à donner des conférences ou à participer à des jurys (master, PFE, thèses) qui peuvent se dérouler en anglais. Exemple : What do we do when objects come alive...Conférence par Lars Lerup, Architecte, ingénieur et urbaniste d'origine suédoise, chercheur, auteur et enseignant (doyen de la RICE University Architecture School à Houston).

2 – Mise en place d'une plus grande offre de cours en anglais

Correspondant à 60 ects sur l'année et incluant projet et cours, l'offre de cours en anglais a été élaborée initialement dans une logique urbaine et d'écologie. Ces enseignements sont également ouverts aux étudiants Erasmus et internationaux extérieurs au double master ensa-v/: Tongji et ayant un excellent niveau d'anglais.

La stratégie est d'aller plus loin et de proposer une plus large gamme de cours en anglais dans le but d'accueillir davantage d'étudiants d'universités partenaires dans notre école.

A cet effet, à la rentrée 2018-2019, outre les deux enseignements de studio proposés en anglais dans le cadre du double Master franco-chinois, deux autres studios de master sont désormais enseignés en anglais.

L'offre de cours en anglais est disponible sur le site de l'ensa-v :
<http://www.versailles.archi.fr/pdf/2018-%20ENSAV%20cours%20taught%20in%20English.pdf>

L'ENSAV souhaite également élargir l'offre de cours en anglais au niveau de la Licence 3 compte tenu du fait qu'un certain nombre d'étudiants venant des universités partenaires font leur mobilité dès la Licence3.

Cet ensemble de cours en anglais ne manquera pas de donner également une nouvelle impulsion à notre coopération avec les pays anglophones, qu'ils soient d'Europe du Nord ou du continent nord américain.

En outre, l'ENSA-Versailles bénéficie du concours d'une équipe d'enseignants souvent bilingues, voire trilingues, ce qui est très apprécié par les étudiants des universités partenaires.

Enfin, des cours de français sont offerts aux étudiants étrangers en échange à l'ENSAV tout au long de leur année d'études.

II - Organisation et mise en oeuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec les projets mis en oeuvre dans le cadre du programme ERASMUS+

Le Programme permettra le renforcement des partenariats existants et la création de nouveaux échanges dans la zone Europe et pays-tiers.

Durant toute la période, nous mènerons une politique de partenariats d'excellence en soutenant les projets qui s'inscrivent dans la durée et comportent aussi bien un objectif de formation-recherche qu'un volet gouvernance.

La dimension internationale est déjà fortement inscrite dans le projet d'établissement à travers la mobilité académique (études, stages, mobilités du personnel), la confrontation des méthodes pédagogiques, les voyages d'études, les travaux d'étudiants (workshops internationaux), la coopération scientifique (recherche) et l'organisation de post-diplômes.

Pour réussir la mise en oeuvre de projets de coopérations européennes et internationales dans le cadre du Programme, nous mutualisons notre savoir-faire et nos compétences avec d'autres établissements d'enseignement supérieur dans les perspectives d'actions internationales conjointes.

L'ENSA-Versailles inscrit cette dynamique dans une pratique renouvelée notamment avec le Collège d'Architecture et Urbanisme de Dakar en aidant notamment l'établissement à mettre en place un enseignement de master.

III - Impact de la participation au Programme sur la modernisation de L'ENSAV pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur

1 - Augmenter les niveaux de qualification

L'ENSA-Versailles affirme sa vocation à former de nombreux architectes aptes à affronter les réalités du monde en étant conscients des responsabilités éthiques et sociales qui leur incombent. La stratégie de recherche s'articule par la création d'un département de la recherche et du laboratoire de LEAV, autour du renforcement des liens entre la recherche et l'enseignement. Elle passe par l'augmentation du nombre de chercheurs et de la mobilité des doctorants vers une participation aux initiatives d'excellence.

L'ensa de Versailles dispose en effet depuis 2009 d'un laboratoire unique comprenant soixante-dix membres, le LéaV, adossé d'un côté à l'ED SHS de l'université Paris Saclay pour la recherche académique, et l'autre à l'ED DSH de l'université Paris Seine pour la recherche par le projet. Elle forme des doctorants, dans le cadre de ces deux écoles doctorales.

2 - Améliorer la qualité de l'enseignement supérieur

L'ENSA-Versailles fait partie de l'Association Européenne de l'Enseignement de l'Architecture (AEEA), regroupant la moitié des écoles ou facultés d'architecture d'Europe. C'est un lieu de réflexion et de propositions sur l'enseignement de l'architecture et de l'urbanisme en vue de rechercher des solutions innovantes.

3 - Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale

L'école s'engage à développer:

- une meilleure information du cadre de la mobilité sur son site Internet à l'occasion de la démarche générale de réforme de sa politique de communication,
- la lisibilité de son offre pédagogique par la traduction de ses programmes en anglais,
- une intensification de sa politique d'apprentissage linguistique (anglais et en option allemand espagnol, italien).

4 - Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional

L'ENSA-Versailles et ses chercheurs sont fortement impliqués dans des collaborations avec les milieux socio-économiques régionaux et internationaux avec des établissements français et étrangers.

Au travers de la COMUE Paris-Seine, des partenariats seront intensifiés en vue de mieux articuler l'offre pédagogique de l'école et les attentes des collectivités d'Ile de France.

L'Université Paris-Seine (qui comporte les trois établissements de l'Institut de la création) finance notamment le développement d'un fablab ayant vocation à répondre aux besoins (en fabrication et en formation) des établissements partenaires mais aussi à compléter l'offre locale pour s'ouvrir sur la ville et les entreprises du bassin économique.

5 - Améliorer la gouvernance

L'ENSA-Versailles développe des outils (enquêtes, évaluations) pour mesurer l'impact de la participation dans le Programme de la qualité de la formation et l'insertion professionnelle des diplômés.

Par ailleurs, l'ENSAV a mis en place un nouvel organigramme en janvier 2017 regroupant les services en quatre départements pour assurer la cohérence des activités et leurs interactions qu'elles soient support ou cœur de métier. Le CT de juillet 2018 a permis d'en dresser un premier bilan, qui s'avère sans observations.

- un plan de reprogrammation des espaces «école-creuset» a été déployé pour remédier aux cloisonnements de l'école, car malgré la qualité des lieux, ceux-ci ne facilitaient pas toujours les rencontres souhaitables entre les différentes populations ni les synergies souhaitées.

Le plan se développe autour des deux sols :

- le sol du rez-de-chaussée est dévolu à l'expérimentation. Il comprend l'ensemble des cours assemblés, complété par le Fablab, les ateliers matériaux et informatiques regroupés et la Nef.
- le sol haut - plateau sous les charpentes -.est conçu comme un learning center.
- Une plateforme numérique, première brique d'un dispositif d'information numérique, chargée d'archiver les productions de l'école et de les mettre à disposition de tous, et de les rendre disponibles pour une mise en valeur via le site web.

La mise en œuvre de ce plan a été l'occasion de multiples concertations et groupes de travail. Elle a permis notamment de rétablir un bon niveau de dialogue social et de concertation avec les enseignants et au sein des instances de gouvernance.

Enfin, le prolongement du projet d'établissement (2018-20) met l'accent sur la pratique étudiante à l'ENSA-V : la transversalité des enseignements, l'enrichissement de l'expérience pédagogique, les conditions de travail en sont des axes majeurs.